

2024

Fondazione



**ACCADEMIA
DEI GIORNI
STRAORDINARI**

BILANCIO SOCIALE 2024

LETTERA DEL PRESIDENTE	3	
	4	I NOSTRI SUCCESSI
LA NASCITA DELLA FONDAZIONE: VISIONE E MISSIONE	5	
	6	I VALORI CHE CI GUIDANO VERSO I NOSTRI STAKEHOLDER
EDUCARE SENZA LASCIARE INDIETRO: L'IMPEGNO DELLA FONDAZIONE PER L'INCLUSIONE	7	
	8	DOVE IL VALORE DIVENTA AZIONE
GLI AMBIENTI CHE CREANO VALORE E COMUNITÀ	12	
	14	LE PERSONE DELLA FONDAZIONE
LA NOSTRA GOVERNANCE IN AZIONE	17	
	19	LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA
UN OCCHIO AL FUTURO	21	
	23	ALTRE INFORMAZIONI
NOTA METODOLOGICA	24	

Lettera del Presidente

“L’Accademia dei Giorni Straordinari nasce per risvegliare e diffondere l’entusiasmo, oggi sempre più raro tra i giovani, attraverso accoglienza, intrattenimento educativo e, al tempo stesso, uno studio attento di ciò che davvero stimola, coinvolge e accende la passione nelle nuove generazioni.”

Paolo Barilla

I nostri successi al 31 dicembre 2024



100 ragazzi iscritti

100 giornate di apertura

4 incontri di dialogo con testimonianze

2 progetti laboratori

130 settimane Giocampus destinate ai ragazzi

3.619 pasti erogati

La Nascita della Fondazione: Visione e Missione

Con l'obiettivo di dare avvio ad un percorso strutturato di impegno civico e solidaristico, il 15 luglio 2021 è stata costituita la Fondazione Accademia dei Giorni Straordinari¹.

La sua costituzione rappresenta un primo passo concreto verso la promozione dell'educazione, dell'istruzione e della formazione professionale, con particolare attenzione alla prevenzione della dispersione scolastica e al contrasto della povertà educativa.

Tra le finalità della Fondazione rientrano anche la promozione della formazione extrascolastica e l'organizzazione di attività sportive dilettantistiche, in linea con quanto previsto dall'art. 5 del Codice del Terzo Settore.

La nascita della Fondazione segna così l'inizio di un impegno orientato allo sviluppo sostenibile e al rafforzamento del capitale sociale nei territori in cui opera.

- La nostra visione -

Immaginiamo una società in cui ogni bambino, anche in condizioni di fragilità, possa crescere in un ambiente accogliente, stimolante e ricco di opportunità. La Fondazione intende essere un punto di riferimento nell'innovazione sociale, capace di generare contesti educativi e relazionali inclusivi, che favoriscano il benessere, lo sviluppo delle potenzialità e la partecipazione attiva delle nuove generazioni, contribuendo alla costruzione di una comunità più equa, coesa e solidale.

- La nostra missione -

Promuovere l'inclusione sociale di adolescenti in condizioni di fragilità anche attraverso soluzioni e progetti innovativi

¹ Nata su iniziativa della Fondazione 13 Marzo O.N.L.U.S., una nuova Fondazione, persona giuridica di diritto privato ispirata ai principi del Decreto Legislativo 3 luglio 2017, n. 117 ("Codice del Terzo Settore") e regolarmente iscritta al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore.

I VALORI che ci guidano verso i nostri Stakeholder

Responsabilità sociale

Impegnarsi concretamente nel tutelare i diritti e il benessere delle persone in condizione di fragilità e nel promuovere l'inclusione, equità e pari opportunità.

Supportare le famiglie considerandola come la nostra meta di realizzazione



Ridurre le disuguaglianze e della povertà educativa promuovendo e facilitando l'accesso ai servizi educativi e sociali



Innovazione inclusiva

Ricerca continua di soluzioni innovative che favoriscano l'inclusione sociale, l'empowerment e lo sviluppo umano, con attenzione a modelli partecipativi e collaborativi.

Organizzare e tenere corsi innovativi e variegati per stimolare creatività e per promuovere l'inclusione



Stimolare la creatività tramite la collaborazione tra diversi attori (insegnanti, coordinatori, volontari)



Collaborazione & Comunità

Promozione del dialogo e della collaborazione tra istituzioni, famiglie, scuole e realtà del territorio, per costruire reti di supporto solide e durature e coesione sociale

Networking con enti pubblici per Co-programmare e co – progettare e condividere risorse e competenze



Sinergia attiva con l'Università per creare nuovi progetti di crescita



Educare senza lasciare indietro: l'impegno della Fondazione per l'inclusione

La Fondazione Accademia dei Giorni Straordinari si fonda sulla convinzione che nessun bambino debba essere lasciato indietro. Per questo, pone al centro del proprio operato la **prevenzione e il contrasto delle situazioni di disagio** che ostacolano il percorso educativo, la crescita personale e l'integrazione sociale dei più giovani.

*Solidarietà ed
Assistenza
Culturale e
Sociale*

*Sport
dilettantistico*

*Ricerca scientifica
e innovazione
educativa di
particolare
interesse sociale*



In particolare, l'Ente si impegna a sostenere l'inclusione culturale e sociale di minori tra i 10 e i 14 anni che vivono in condizioni di fragilità legate a difficoltà economiche, familiari o sociali, affinché possano accedere a reali opportunità di sviluppo, istruzione e partecipazione attiva alla vita della comunità.

Parallelamente, la Fondazione **promuove approcci educativi innovativi**, capaci di generare cambiamento e stimolare nei bambini e nei ragazzi la curiosità, l'autonomia e la fiducia nelle proprie capacità.

Attraverso una costante attività di ricerca e sperimentazione, mira a individuare e rimuovere le radici dell'esclusione e della rinuncia, favorendo percorsi che rafforzino la motivazione, il senso di appartenenza e la progettualità individuale.

In questo cammino, la Fondazione si avvale non solo della guida dei propri organi statutari, ma anche del contributo di persone e realtà che ne condividano profondamente la visione, mettendo in campo competenze, esperienze e una partecipazione empatica al servizio di un progetto educativo inclusivo, aperto e generativo, capace di coinvolgere anche le famiglie e i territori.

Dove il valore diventa azione:

I nostri progetti

Insieme per non lasciare indietro nessuno

Già a partire dall'anno 2022 la Fondazione AGS ha avviato, in convenzione con l'Università di Parma, un ambizioso progetto educativo volto a contrastare la povertà educativa e prevenire la dispersione scolastica tra i minori in condizione di fragilità.

Inaugurata nel marzo 2024, l'attività educativa ha coinvolto inizialmente 60 studenti, per poi crescere fino a 100 partecipanti da tre Istituti Comprensivi della città. Il programma si basa su una metodologia laboratoriale, inclusiva e personalizzata, supportata da educatori, docenti e tutor specializzati. I risultati, monitorati con strumenti qualitativi e quantitativi, evidenziano miglioramenti concreti in termini di partecipazione, rendimento scolastico e benessere emotivo.

Questa esperienza rappresenta un modello integrato di intervento educativo e sociale, in piena coerenza con la missione della Fondazione: promuovere l'innovazione educativa, l'inclusione e la collaborazione tra scuola, territorio e terzo settore, contribuendo alla costruzione di una comunità più equa, accogliente e orientata al futuro.

L'anno 2024 ha registrato un aumento rilevante delle giornate di apertura e dei ragazzi iscritti. Sono stati avviati i primi laboratori progettuali oltre a giornate dedicate alle testimonianze.



Obiettivo: incrementare il numero di volontari affiancati ad un coordinatore pedagogico per arricchire la nostra offerta educativi e ricreativa

La convenzione tra la Fondazione e l'Università degli Studi di Parma

Nel rispetto dei termini e delle condizioni previste dalla Convenzione, l'Università e la Fondazione si impegnano, reciprocamente e a titolo di liberalità, a collaborare nell'attuazione di un Progetto di Inclusione, fondato sulla condivisione di finalità di interesse pubblico e sociale. Il progetto è rivolto a bambini, bambine, ragazze e ragazzi, con particolare attenzione alla formazione extra-scolastica come strumento per prevenire la dispersione scolastica, favorire il successo educativo e contrastare la povertà educativa.

Tale iniziativa è coerente con quanto previsto dall'art. 5 del Codice del Terzo Settore, e si configura come un intervento privo di finalità lucrative, ispirato a principi civici, solidaristici e di utilità sociale da parte della Fondazione, e pienamente in linea con le finalità istituzionali dell'Università.

Le Parti condividono un approccio educativo innovativo, già formalizzato attraverso un Progetto Educativo comune, che costituisce il fondamento operativo dell'iniziativa. In tale quadro, l'Università si impegna in particolare nella prevenzione dell'esclusione fin dalla prima infanzia, assumendo la gestione – diretta o tramite soggetti terzi – del Polo dell'Infanzia, secondo criteri pedagogici orientati alla socialità e al coinvolgimento precoce. La Fondazione, a sua volta, concentra il proprio intervento sui ragazzi nella delicata fase di transizione dall'infanzia all'adolescenza, avvalendosi anche del supporto metodologico e didattico dell'Ateneo. Il Progetto di Inclusione rientra altresì nelle iniziative di public engagement promosse dall'Università, rafforzando così il legame tra ricerca, territorio e comunità educante.

Il ritmo delle nostre giornate

I partecipanti al termine dell'orario scolastico, vengono accompagnati presso la sede della Fondazione con un pullman, sotto la supervisione di personale dedicato. Una volta arrivati, dopo la somministrazione del pasto, i ragazzi hanno preso parte ad attività pomeridiane strutturate, alternandosi tra educazione motoria e laboratorio compiti, con una rotazione prevista dopo circa un'ora.

Il venerdì, un gruppo misto composto da studenti provenienti dai tre Istituti Comprensivi partecipa a una programmazione laboratoriale arricchita con attività artistiche, sartoriali oltre al consueto laboratorio compiti. Al termine delle attività, dopo una merenda condivisa, i partecipanti sono stati riaccompanati presso le rispettive scuole.

**NEW
2024**

Le attività chiave della nostra quotidianità

- **Educazione fisica:** condotta da istruttori specializzati del CUS Parma.
- **Laboratorio compiti:** momenti di studio guidato con il supporto di volontari, tra cui ex insegnanti, studenti delle scuole superiori coinvolti in percorsi PCTO e tirocinanti dell'Università di Parma. Il tutto è coordinato da tre figure didattiche responsabili, in collaborazione con il personale di segreteria della Fondazione.
- **Incontri ispirazionali:** nel corso delle attività sono stati proposti momenti di confronto con figure di riferimento del mondo dello sport, delle istituzioni e della cultura, come Giulia Ghiretti, Thomas Cecon, Daniele Cassioli e Bill Niada. Occasioni preziose per trasmettere valori, stimolare la motivazione e offrire ai ragazzi nuovi modelli di riferimento.



Il valore dello sport per la crescita dei giovani

Escursioni a piedi e in bicicletta nella natura per esplorare e conoscere meglio se stessi e ciò che ci circonda



Il gioco di squadra per divertirsi e per rafforzare la sinergia con gli altri

Regalate 2 settimane di Giocampus ad ogni bambino per promuovere l'educazione con lo sport



Come trasmettere le proprie passioni e i propri valori



La condivisione di esperienze colme di passioni, difficoltà e gioie, sono una spinta motivazionale importante per i nostri piccoli protagonisti



Gli ambienti che creano valore e comunità



Un nuovo spazio per la cultura e la formazione

La Fondazione AGS nel corso dell'esercizio ha completato la realizzazione di nuovo fabbricato all'interno del Campus universitario di Parma, destinato poi ad essere ceduto gratuitamente all'Università degli studi di Parma².

La nuova struttura, inaugurata a marzo 2024, è il cuore pulsante delle attività sulla quale verte la convenzione stipulata tra la Fondazione AGS e l'Università di Parma, di cui più oltre.

L'iniziativa nasce con l'intento di sostenere concretamente lo sviluppo di spazi dedicati alla formazione, alla ricerca e alla promozione della cultura, contribuendo così al rafforzamento della missione istituzionale e culturale dell'Ateneo.

La nuova struttura è stata progettata per ospitare percorsi innovativi di apprendimento, laboratori, attività motorie e momenti di scambio interculturale.



a finalità futura è di rafforzare i rapporti con l'università, non solo dal punto di vista didattico e culturale, ma anche di condivisione di spazi, dove giovani di età, genere, etnia diverse possano incontrarsi, interagire e costruire insieme ad un futuro migliore.

La struttura che la Fondazione si appresta a donare rappresenta un gesto di responsabilità e investimento concreto nel futuro della comunità accademica e della società civile.

Energia dal Sole per il Futuro della Fondazione



Nel corso dell'esercizio è stato completato sul fabbricato principale, l'intervento di installazione di un impianto fotovoltaico, con l'obiettivo di ottimizzare i consumi energetici della struttura e promuovere un modello gestionale orientato alla sostenibilità ambientale.

L'iniziativa si inserisce in una più ampia strategia di efficientamento, volta a ridurre progressivamente la dipendenza da fonti energetiche tradizionali e a valorizzare l'utilizzo di energie rinnovabili.

L'impianto, dimensionato in funzione dei fabbisogni elettrici dell'Ente, consente una significativa riduzione dei costi a lungo termine e contribuisce alla riduzione delle emissioni di CO₂.

² Attualmente il fabbricato è già in uso da parte dell'Università degli Studi di Parma anche se formalmente, a livello catastale, la cessione a titolo gratuito non è ancora stata registrata.

Le persone della Fondazione

La Fondazione svolge un ruolo cruciale, reso possibile grazie alla volontà di molte persone che scelgono di contribuire attivamente alla realizzazione del progetto.

Per l'organizzazione interna delle attività didattiche e sportive la fondazione si avvale stabilmente di 1 coordinatore, 5 istruttori sportivi ed una psicologa

Al 31 dicembre 2024, ha potuto contare anche sul prezioso supporto di 17 volontari che collaborano in modo continuativo. Oltre a loro ci sono altri volontari che danno il loro contributo occasionalmente.

La maggior parte dei volontari permanenti sono persone in quiescenza che hanno scelto di dedicare il proprio tempo libero alla Fondazione, spinte dalla convinzione nel valore del progetto di accompagnamento dei giovani in un percorso di crescita.

Insegnanti / persone in pensione che continuano a offrire la propria esperienza:

- 8 ex docenti scuola secondaria in quiescenza
- 1 dirigente scolastico in pensione
- 1 dirigente in pensione
- 1 neurochirurgo in quiescenza
- 1 ingegnere in quiescenza

Insegnanti / studenti che mettono a disposizione le loro competenze al di fuori dell'orario scolastico

- 1 docente scuola secondaria attivo
- 1 docente scuola primaria attivo
- 3 studenti

4 volontari di genere maschile e 1 di genere femminile

Le nostre risorse preziose occasionali volontarie

- 21 studenti alternanza lavoro, di cui 9 hanno deciso di proseguire il percorso in maniera volontaria
- 5 tirocinanti



Ascoltiamo la vostra voce

I coordinatori di progetto hanno svolto un monitoraggio continuo dell'attività attraverso incontri periodici con lo staff e con i Dirigenti scolastici coinvolti e ad integrazione di questo processo, sono stati somministrati due questionari di gradimento, rivolti rispettivamente ai **102** ragazzi partecipanti e alle loro famiglie.

Risposte ottenute:

94 ragazzi → 92,16%

89 genitori → 87,20%

I dati raccolti hanno permesso di ottenere una fotografia significativa dell'esperienza vissuta, restituendo indicazioni utili in merito all'efficacia percepita delle attività proposte, al livello di soddisfazione e all'impatto educativo e relazionale generato dal progetto.

89% ha dichiarato di partecipare volentieri alle attività

88% ritiene che il tempo trascorso in Accademia sia sufficiente per vivere questa esperienza con passione e serenità.

Le attività più apprezzate:

- motorie → 85,11%
- studio → 62,77%
- mensa → 55,32%

91% degli intervistati afferma che il supporto offerto dalla Fondazione per l'attività di studio è stata utile

77% ritiene di aver utilizzato al meglio il tempo dedicato allo studio

93% dichiara di aver stretto nuove amicizie durante il percorso

I risultati sono confermati anche dalle risposte aperte, in cui emergono apprezzamenti legati alla possibilità di giocare, studiare insieme, conoscere nuovi amici e ricevere supporto, sia scolastico che personale. Tra le frasi ricorrenti: ***“Mi diverto e ho nuove amicizie”, “Mi aiutano a fare tutto”, “Miglioro con lo studio”, “Mi sento più a mio agio”***

I genitori intervistati esprimono un giudizio molto positivo:

91% → per l'attività motoria

86,5% → per lo studio

85,4% → per il servizio pullman

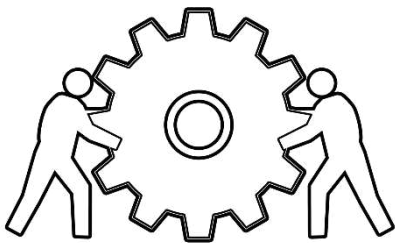
75,3% → per la mensa.

Il **93%** si dichiara pronto a iscrivere nuovamente il proprio figlio il prossimo anno e il **75%** sarebbe favorevole a estendere le attività del venerdì oltre al laboratorio compiti, con particolare interesse per laboratori musicali, grafico-artistici, e di informatica/robotica.

Soltanto il **19%** dei genitori sarebbe disponibile a partecipare ad attività formative mattutine, esprimendo preferenza per corsi di italiano e cucito.

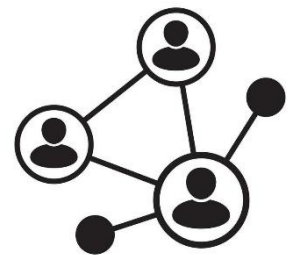
Complessivamente, il questionario restituisce un'immagine positiva dell'Accademia, non solo come luogo di apprendimento, ma anche come spazio di relazione, crescita e benessere.

Gli aspetti di maggior valore della Fondazione secondo i suoi Stakeholder



Organizzazione

Propensione al networking



Affidabilità

Supporto alle famiglie



La nostra governance in azione

La Fondazione 13 Marzo Onlus è l'ente fondatore. In conformità allo Statuto, attualmente la struttura di governance della Fondazione si articola come illustrato di seguito.



Il Sig. Paolo Barilla riveste la carica di Presidente a vita del Consiglio di Amministrazione. I restanti Consiglieri e il componente dell'Organo di Controllo, nominati in sede di costituzione della Fondazione, sono in carica per un periodo di tre esercizi, con scadenza del mandato prevista al momento dell'approvazione del bilancio relativo all'esercizio 2026.

La rappresentanza legale della Fondazione, unitamente alla facoltà di sottoscrivere atti e contratti in nome e per conto dell'Ente, è attribuita al Presidente del Consiglio di Amministrazione e, in sua assenza o impedimento, al Vice Presidente. Specifiche deleghe operative e poteri di rappresentanza sono inoltre stati conferiti ad alcuni Consiglieri, secondo quanto previsto dalla normativa statutaria.

Con riferimento alle informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, si fa presente che il Consiglio di Amministrazione, sempre in composizione totalitaria e alla presenza dell'Organo di Controllo, si è riunito nel corso dell'esercizio per deliberare su molti temi:

- in data 29 febbraio 2024 per il completamento dell'opera e sul conferimento di apposite deleghe ai consiglieri;
- in data 10 aprile 2024 ed in data 8 maggio 2024 per modificare lo Statuto societario al fine di essere iscritto nel Runts (Registro Unico nazionale terzo settore) tra gli altri enti
- in data 26 aprile 2024 per deliberare sull'approvazione del Bilancio di esercizio e del Bilancio sociale relativi all'esercizio al 31.12.2023;
- in data 2 luglio 2024 per approvare il quadro economico finale della struttura, gli atti ricognitivi finali da sottoscrivere con l'Università per la futura donazione ed infine per approvare il compenso da elargire ad uno dei consiglieri;

- in data 30 dicembre 2024 per l'approvazione del Bilancio Finanziario di previsione per l'anno 2025 e l'accettazione delle donazioni ricevute.

Monitoraggio svolto dall'organo di controllo

L'art. 30, comma 7 del codice del terzo settore prevede che l'organo di controllo eserciti compiti di monitoraggio sui seguenti aspetti:

- esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di cui all'art. 5, comma 1 per finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle di cui al periodo precedente (cfr. art. 6 del CTS), purché nei limiti delle previsioni statutarie e secondo criteri di secondarietà e strumentalità secondo criteri e limiti definiti dal decreto ministeriale di cui all'art. 6 del codice del Terzo settore;
- rispetto dei principi di verità trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico e in conformità alle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 comma 2 del codice del terzo settore, relativamente alle eventuali attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento;
- perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria; l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, comma 3, lettere da a) a e).

Il presente bilancio sociale dà pertanto conto del monitoraggio posto in essere per ciascuno dei punti sopra indicati, come evidenziato nella relazione dell'Organo di controllo allegato al bilancio annuale.

Si riportano nel rispetto della normativa, i compensi elargiti nel corso dell'esercizio 2024:

COMPENSI	Valore
Amministratori	€ 35.250
Organo di controllo	€ 1.269
TOTALE	€ 36.519

La nostra situazione economica e finanziaria

Per quanto concerne la situazione economica e finanziaria si riporta la sintesi delle macro- classi, rimandando per maggiori dettagli alla lettura della relazione di missione ed al rendiconto al 31.12.2024.

Si specifica che tutte le risorse economiche e finanziarie derivano dalle erogazioni del fondatore. Non sono stati ricevuti contributi pubblici e non si rileva alcuna raccolta fondi.

FONDAZIONE ACCADEMIA DEI GIORNI STRAORDINARI ETS					
Viale Antonio Fratti n. 56 - 43121 Parma					
C.F. 92203690349					
RENDICONTO GESTIONALE ESERCIZIO 2024					
	2024	2023		2024	2023
ONERI E COSTI			PROVENTI E RICAVI		
A) Costi e oneri da <u>attività di interesse generale</u>			A) Ricavi, rendite e proventi da <u>attività di interesse generale</u>		
Totale	€ 3.286.565	€ 173.541	Totale	€ 3.000.010	€ 1.640.000
			Avanzo/Disavanzo attività di <u>interesse generale (+/-)</u>	€ (286.554)	€ 1.466.459
B) Costi e oneri da <u>attività diverse</u>			B) Ricavi, rendite e proventi da <u>attività diverse</u>		
Totale	€ -	€ -	Totale	€ -	€ -
			Avanzo/Disavanzo attività <u>diverse (+/-)</u>	€ -	€ -
C) Costi e oneri da <u>attività di raccolta fondi</u>			C) Ricavi, rendite e proventi da <u>attività di raccolta fondi</u>		
Totale	€ -	€ -	Totale	€ -	€ -
			Avanzo/Disavanzo attività di <u>raccolta fondi (+/-)</u>	€ -	€ -
D) Costi e oneri da <u>attività finanziarie e patrimoniali</u>			D) Ricavi, rendite e proventi da <u>attività finanziarie e patrimoniali</u>		
Totale	€ 20.979	€ 11.584	Totale	€ 80.688	€ 51.103
			Avanzo/Disavanzo attività <u>finanziarie e patrimoniali (+/-)</u>	€ 59.709	€ 39.519
E) Costi e oneri di <u>supporto generale</u>			E) Proventi di <u>supporto generale</u>		
Totale	€ -	€ -	Totale	€ -	€ -
Totale oneri e costi	€ 3.307.544	€ 185.125	Totale proventi e ricavi	€ 3.080.699	€ 1.691.103
			Avanzo/Disavanzo d'esercizio <u>prima delle imposte (+/-)</u>	€ (226.845)	€ 1.505.978
			Imposte	€ 4.539	€ -
			Avanzo/Disavanzo d'esercizio <u>(+/-)</u>	€ (231.384)	€ 1.505.978

FONDAZIONE ACCADEMIA DEI GIORNI STRAORDINARI ETS
Viale Antonio Fratti n. 56 - 43121 Parma
C.F. 92203690349

STATO PATRIMONIALE 2024

	31/12/2024	31/12/2023
ATTIVO		
A) QUOTE ASSOCIATIVE O APPORTI ANCORA DOVUTI	€ -	€ -
B) IMMOBILIZZAZIONI		
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI	€ 3.915.474	€ 6.439.403
C) ATTIVO CIRCOLANTE		
TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE	€ 7.162.479	€ 5.018.015
D) RATEI E RISCONTI ATTIVI	€ 35.692	€ 10.180
Totale Attivo	€ 11.113.645	€ 11.467.598
PASSIVO		
A) PATRIMONIO NETTO		
TOTALE PATRIMONIO NETTO	€ 10.701.801	€ 10.933.185
B) FONDI PER RISCHI E ONERI	€ -	€ -
TOTALE FONDI PER RISCHI E ONERI	€ -	€ -
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO	€ 2.663	€ -
D) DEBITI		
TOTALE DEBITI	€ 404.827	€ 534.413
E) RATEI E RISCONTI PASSIVI	€ 4.355	€ -
Totale Passivo	€ 11.113.645	€ 11.467.598

Un occhio al futuro

La Fondazione desidera definire e fissare i suoi obiettivi di miglioramenti, che saranno oggetto di monitoraggio nel corso del prossimo esercizio.

Proprio per questo motivo ha identificato le aree che saranno oggetto di perfezionamento ma ha introdotto nuove proposte:



Incentivare e rafforzare la co progettazione e la coesione con l'Università di Parma. Tramite questa interconnessione si può puntare ad incrementare i progetti e programmi innovative e stimolanti per tutti gli attori della fondazione

Incremento delle attività dal punto di vista quantitativo e qualitativo tramite il potenziamento dei volontari e identificazione di coordinatore pedagogico



NOVITA' 2025

Incrementare il numero giornalieri dei bimbi iscritti



Second Edition del Venerdì Creativo: Laboratori tra Arte, Studio

Avvio di esperienze teatrali



Introduzione di corsi di italiano e di corsi di cucito per le mamme, incrementando così l'inclusione e riducendo le diversità di genere



Altre informazioni

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	In data 17 novembre 2021 la Fondazione AGS è stata iscritta al n. 75 del Nuovo Registro delle Persone Giuridiche Private istituito presso la Prefettura – Ufficio Territoriale del Governo di Parma.
DENOMINAZIONE E CODICE FISCALE	Fondazione Accademia dei Giorni Straordinari ETS (c.f. 92203690349).
SEDE LEGALE	Viale Antonio Fratti n. 56, Parma.
SEDE OPERATIVA	Parco area delle scienze n.13 sito all'interno del Campus Universitario di Parma.
INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE FONDATORE	Fondazione 13 marzo Onlus (c.f. 92182890340)
REGISTRO UNICO NAZIONALE DEL TERZO SETTORE (RUNTS)	In data 17 marzo 2022 con provvedimento di iscrizione rep. n. 3296, la Fondazione AGS ha ottenuto l'iscrizione nel RUNTS nella sezione "altri enti del Terzo Settore" (Sezione G).
REGIME FISCALE APPLICATO	La Fondazione AGS, in attesa della piena entrata in vigore della disciplina fiscale contenuta nel Codice del Terzo settore a partire dal periodo di imposta 2026, applica attualmente il regime fiscale degli Enti Non Commerciali disciplinato dal TUIR.
PROPOSTA DI DESTINAZIONE DELL'AVANZO O DI COPERTURA DEL DISAVANZO	Alla luce dei costi sostenuti, l'esercizio 2024 chiude con un disavanzo di euro 231.834 che viene coperto per il tramite del Fondo di dotazione disponibile.
CONTENZIONI E/O CONTROVERSIE	Nel corso del 2024, e neppure in precedenza, non vi sono stati a carico della Fondazione AGS contenziosi e/o controversie.
DONAZIONI RICEVUTE	Le erogazioni liberali ricevute nel corso del 2024 si riferiscono tutte a donazioni corrisposte dal Fondatore.

Nota Metodologica

L'art. 14, comma 1, del Decreto Legislativo n. 117 del 2017 (c.d. Codice del Terzo Settore) prevede che gli enti del terzo settore con ricavi, rendite, proventi o entrate comunque denominate superiori ad 1 milione di euro debbano depositare presso il Registro Unico Nazionale del Terzo Settore, e pubblicare nel proprio sito internet, il bilancio sociale redatto secondo linee guida adottate con decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, tenendo conto, tra gli altri elementi, della natura dell'attività esercitata e delle dimensioni dell'ente, anche ai fini della valutazione dell'impatto sociale delle attività svolte.

Nello specifico, il bilancio sociale si configura come uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Tale documento è volto a offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati, informativa non ottenibile esaustivamente a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio.

La locuzione “rendicontazione delle responsabilità dei comportamenti e dei risultati sociali ambientali ed economici” può essere sintetizzata utilizzando il termine anglosassone di *accountability*. Tale termine comprende e presuppone, oltre ai concetti di *responsabilità*, quelli di *trasparenza* e *compliance*; la prima intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto rilevante dell'organizzazione, la seconda come rispetto delle norme, garanzia della legittimità dell'azione, nonché adeguamento dell'azione dell'ente agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta³.

Attraverso il suddetto documento, la Fondazione Accademia dei Giorni Straordinari ETS intende pertanto trasmettere ai soggetti interessati:

- informazioni ulteriori rispetto a quelle meramente economiche e finanziarie contenute nel rendiconto consuntivo e nel bilancio preventivo;
- informazioni sul *valore* generato dall'organizzazione, anche al fine di rendere possibili comparazioni nel tempo dei risultati conseguiti.

I risultati conseguiti sono da intendersi nel termine esteso di *valore aggiunto* creato dalla Fondazione, nonché nella ripartizione di tale *valore* tra i vari portatori di interessi.

In particolare, il presente bilancio sociale fornisce un quadro complessivo delle attività svolte dalla Fondazione nell'esercizio 2024, dando conto del sistema di valori di riferimento dell'Ente, nonché della declinazione dello stesso nelle scelte strategiche, nei comportamenti gestionali e, di conseguenza, nei risultati realizzati nell'esercizio in oggetto.

In adempimento a quanto disposto dal Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 “Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore”, il presente bilancio sociale è stato redatto secondo principi di:

- i. **rilevanza:** nel bilancio sociale vengono riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder; eventuali esclusioni o limitazioni delle attività rendicontate devono essere motivate;
- ii. **completezza:** sono identificati i principali stakeholder che influenzano e/o sono influenzati

³ DECRETO 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali “Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore”.

- dall'organizzazione e vengono inserite tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali stakeholder di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell'ente;
- iii. **trasparenza:** si rende chiaro il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni;
 - iv. **neutralità:** le informazioni rappresentano in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa, gli aspetti sia positivi che negativi della gestione senza distorsioni volte al soddisfacimento dell'interesse degli amministratori o di una categoria di portatori di interesse;
 - v. **competenza di periodo:** le attività e i risultati sociali rendicontati sono quelle/i svoltesi/manifestatisi nell'anno di riferimento;
 - vi. **comparabilità:** l'esposizione rende possibile il confronto sia temporale (cambiamenti nel tempo dello stesso ente) sia - per quanto possibile - spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo/analogo settore e/o con medie di settore);
 - vii. **chiarezza:** le informazioni vengono espone in maniera chiara e comprensibile per il linguaggio usato, accessibile anche a lettori non esperti o privi di particolare competenza tecnica;
 - viii. **veridicità e verificabilità:** i dati riportati fanno riferimento alle fonti informative utilizzate;
 - ix. **attendibilità:** i dati positivi riportati vengono forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non sono stati sottostimati e gli effetti incerti non sono stati inoltre prematuramente documentati come certi;
 - x. **autonomia delle terze parti:** ove terze parti siano incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale ovvero di garantire la qualità del processo o formulare valutazioni o commenti, deve essere loro richiesta e garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio. Valutazioni, giudizi e commenti di terze parti possono formare oggetto di apposito allegato. Il bilancio sociale non ha questa casistica.

Tutti i dati riportati all'interno del presente documento sono di derivazione interna e supportati da apposita documentazione conservata agli atti della società. Il presente bilancio è stato redatto con l'assistenza tecnico-metodologica di CP GreenLab Società Benefit.

