

2025

Fondazione



**ACCADEMIA
DEI GIORNI
STRAORDINARI**

BILANCIO SOCIALE 2025

LETTERA DEL PRESIDENTE	3
HIGHLIGHTS 2025	4
LA NASCITA DELLA FONDAZIONE	5
SCEGLIERE DI COSTRUIRE IL FUTURO PER I PROPRI RAGAZZI	7
I VALORI DELL'ACCADEMIA SCELTI DAI RAGAZZI	8
NESSUNO ESCLUSO: IL PERCORSO DELLA FONDAZIONE VERSO UN'ISTRUZIONE INCLUSIVA	9
2025: COME ABBIAMO TRASFORMATO LE IDEE IN ATTIVITÀ	12
ASCOLTIAMO LA VOSTRA VOCE	18
COSTRUIRE IL VALORE CON LE NOSTRE RISORSE INTERNE E IL NOSTRO NETWORK ESTERNO	21
LA NOSTRA GOVERNANCE IN AZIONE	25
LA NOSTRA CASA SOSTENIBILE E INNOVATIVA	27
LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA	31
ALTRE INFORMAZIONI	34
NOTA METODOLOGICA	35

Lettera del Presidente

È con orgoglio che presentiamo il report d'impatto della fondazione Accademia dei giorni straordinari per raccontarvi tutto quello che è successo nel corso del 2025.

Il 2025 è stato un anno chiave ricco di soddisfazioni: oggi possiamo vedere i primi, veri risultati che abbiamo messo in campo raggiunto grazie alla stretta cooperazione tra le scuole del territorio, lo staff interno e tutti gli attori che ci aiutano a raggiungere i nostri scopi sociali.

Il risultato più grande rimane la gioia e la serenità dei ragazzi, che frequentano la fondazione, un luogo dove trovano accoglienza e ordine. Un ambiente in cui i giovani si impegnano, studiano, fanno attività fisica ma anche giocano per socializzare e creare spirito di gruppo.

I ragazzi si meritano un applauso e un grande ringraziamento.

Paolo Barilla

Highlights 2025

103 al 31.12.2025 per arrivare a 116 per l'anno Scolastico 2025/2026

Risorse complessive 53 tra dipendenti, volontari, PCTO

155 giornate di apertura

Molteplici progetti laboratori ed uscite di accoglienza

3 Istituto Comprensivi e tanti partner strategici tra cui l'Università di Parma, Ufficio scolastico regionale, Ufficio IX, ambito Territoriale di Parma

Donazione di spazi per il nuovo asilo nido aziendale dell'Università.

La nascita della Fondazione

Il 15 luglio 2021 è stata costituita la Fondazione Accademia dei Giorni Straordinari¹ per il perseguimento di finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale mediante l'esercizio, in via esclusiva o principale, delle seguenti attività di interesse generale:

- la formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa;
- l'educazione, istruzione e formazione professionale, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;
- organizzazione e gestione di attività sportive dilettantistiche.

Le attività sono state inaugurate nel marzo 2024 e sono stati avviati i primi laboratori progettuali e giornate dedicate alle testimonianze.

Il **2025** ha segnato **QUINDI IL PRIMO ESERCIZIO DI PIENA OPERATIVITÀ PER LA FONDAZIONE**, permettendo di rilevare i primi andamenti consolidati e di misurare i risultati tangibili delle attività avviate.



¹ Nata su iniziativa della Fondazione 13 Marzo O.N.L.U.S., una nuova Fondazione, persona giuridica di diritto privato ispirata ai principi del Decreto Legislativo 3 luglio 2017, n. 117 ("Codice del Terzo Settore") e regolarmente iscritta al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore.

- La nostra vision -

Immaginiamo una società in cui ogni bambino, anche in condizioni di fragilità, possa crescere in un ambiente accogliente, stimolante e ricco di opportunità. La Fondazione intende essere un punto di riferimento nell'innovazione sociale, capace di generare contesti educativi e relazionali inclusivi, che favoriscano il benessere, lo sviluppo delle potenzialità e la partecipazione attiva delle nuove generazioni, contribuendo alla costruzione di una comunità più equa, coesa e solidale.

- La nostra mission -

Promuovere l'inclusione sociale di adolescenti in condizioni di fragilità anche attraverso soluzioni e progetti innovativi.

- La nostra alleanza alla base della nostra mission -

Il progetto è promosso da un'alleanza educativa pubblica-privata che vede protagoniste diverse istituzioni e agenzie educative della città di Parma con le quali sono state firmate le relative convenzioni: l'Università degli studi di Parma, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna- Ufficio IX- Ambito territoriale di Parma, tre Istituti Comprensivi di Parma, il CUS Parma.

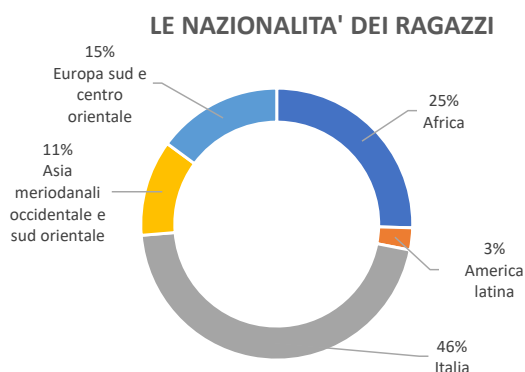
Scegliere di costruire il futuro per i propri ragazzi

Il 2025 è stato l'anno chiave per validare questo modello sul campo grazie alla stretta cooperazione con le scuole del territorio, attori fondamentali per intercettare i beneficiari più idonei al progetto.

Il cuore della Fondazione sono infatti i ragazzi delle classi quinte primaria e delle tre classi della secondaria di primo grado di tre Istituti Comprensivi e precisamente IC Salvo d'Acquisto, IC di via Montebello e IC Ferrari, scelti in considerazione della loro posizione strategica logistica con l'Accademia.

Il punto di partenza dell'operato della Fondazione, coincide con la definizione di un preciso identikit, che viene condiviso con le scuole e l'Ufficio IX Ambito Territoriale di Parma. Le scuole così individuano i ragazzi che si trovano in condizione di fragilità, fanno un primo colloquio con la famiglia per vedere la disponibilità a partecipare e, successivamente, inviano i contatti alla segreteria della Fondazione. La Segreteria invita la famiglia in sede, viene loro spiegato il progetto, le attività e, al termine, si propone l'iscrizione.

L'ingresso nel progetto richiede un **IMPEGNO CONDIVISO**: sono i ragazzi e le loro famiglie a scegliere volontariamente di farne parte. Proprio per questo motivo una volta identificati i profili idonei, il coinvolgimento dei ragazzi avviene attraverso un processo di **ADESIONE CONSAPEVOLE**.



RISULTATI 2025



Pieno raggiungimento della quota prevista: 103 ragazzi coinvolti nelle attività con una media di 43 classi coinvolte.

Sviluppata una sinergia operativa per la selezione dei ragazzi e delle loro esigenze con 3 Istituti Comprensivi garantendo un apporto qualitativo costante sia alle scuole primarie che alle secondarie di primo grado.

Consolidamento del sistema di valori alla base dell'impegno condiviso tra famiglie, ragazzi e Fondazione.

I valori dell'Accademia scelti dai ragazzi

La Fondazione ha costruito con i ragazzi le regole che sono alla base del loro rapporto. Ogni frase è stata pensata, costruita dagli stessi ragazzi. Questi valori sono oggi esposti nel corridoio principale della struttura, fungendo da bussola etica per chiunque entri in Accademia e da punto di riferimento costante nei momenti di confronto e riflessione

Mi impegno a

Portare il materiale, studiare e fare i compiti

Mantenere comportamenti corretti

Evitare di sprecare cibo

Accettare, ascoltare e coinvolgere gli altri

Collaborare con lo staff, i compagni ed aiutarli

Mantenere ordine e pulizia

Ho rispetto

Dei compagni e dello staff

Delle diverse culture e religioni

Dell'autista e degli addetti alle pulizie

Del materiale e delle cose degli altri

Di me stesso



Nessuno escluso: il percorso della Fondazione verso un'istruzione inclusiva

"I nostri ragazzi hanno bisogno di una forte spinta iniziale per prendere velocità e tagliare il traguardo della vita. Questo è quello che puntiamo a fare ogni giorno" Elio Volta, consigliere del Consiglio di Amministrazione della Fondazione

L'Accademia è un luogo in cui i ragazzi tra i 10 e i 14 anni, che vivono in condizioni di fragilità legate a difficoltà economiche, familiari o sociali, possano accedere a reali opportunità di sviluppo, istruzione e partecipazione attiva alla vita della comunità tramite un percorso strutturato settimanale.

Gli iscritti sono suddivisi in due gruppi: il primo con frequenza **lunedì – mercoledì** e il secondo gruppo **martedì – giovedì**. All'ora di uscita scolastica, concordata con i Dirigenti scolastici, sono accompagnati dallo staff presso la Fondazione con un pullman dedicato.

Una volta arrivati in sede, dopo la somministrazione del pasto, sono suddivisi in due gruppi per svolgere le attività di motoria e laboratorio compiti, alternandosi dopo circa un'ora. Al venerdì un gruppo misto dei ragazzi dei tre Istituti comprensivi, sono accolti per attività laboratoriali oltre al laboratorio compiti. A fine pomeriggio, dopo aver consumato la merenda, sono riportati davanti alle rispettive scuole, sempre con il pullman.

Le attività che sono alla base dei percorsi di crescita dei giovani sono

Spazio compiti

aiutare i ragazzi a organizzare lo studio, per evitare che si perdano e incoraggiarli a continuare al meglio il loro percorso scolastico.

Sport

momenti dedicati alle attività sportive con l'obiettivo di stare insieme, gestire le emozioni e le sconfitte, rincorrere e creare il loro futuro.

Nuove esperienze: Hub creativi, momenti di accoglienza e testimonianze

Giornate fatte di momenti creativi per sperimentare diverse attività, svagarsi e scoprire nuove passioni.

Mensa

Oltre a garantire un pasto caldo, educiamo i ragazzi al valore del cibo, insegnando loro l'importanza di non sprecare, la cura del comportamento a tavola e l'autonomia nel gestirsi.

SERVIZI OVERSKILLS

Area salute: screening annuale dell'aggiornamento del libretto sportivo di tutti i ragazzi. In caso di necessità la fondazione si fa carico tramite un medico competente di attivare i controlli necessari.

Sostegno su misura: la Fondazione interviene con azioni mirate per rispondere ai bisogni specifici dei ragazzi, promuovendo un miglioramento concreto della loro qualità di vita



RISULTATI 2025

Raggiunto il numero di giorni di apertura che ci eravamo prefissati consistenti in 155 giorni.

Incremento delle discipline sportive proposte in collaborazione con il CUS.

Attivazione di nuovi laboratori didattici per i ragazzi in sinergia con i partner di progetto, con percorsi ideati sulle reali esigenze dei ragazzi e in linea con le evoluzioni del mercato.

Garantita l'erogazione del numero di pasti previsto, nel pieno rispetto delle esigenze dei ragazzi pari a 7.160 pasti in aumento del 3% rispetto al 2024.

Confermato il rinnovo del contributo per le famiglie relativo alla frequenza gratuita di 2/3 settimane presso il Giocampus, in continuità con l'edizione precedente.

Nel 2025 abbiamo coinvolto le mamme in laboratori di sartoria (9 incontri) e italiano (4 incontri) per potenziare, attraverso di loro, il percorso di crescita dei figli. Sulla base dell'esperienza maturata, ottimizzeremo l'offerta futura mantenendo solo le attività che hanno dimostrato una reale efficacia e partecipazione.

HUB FAMIGLIE NEW 2025

Per garantire il necessario sostegno didattico, a settembre sono stati acquistati i libri in adozione nelle cinque scuole, sopperendo così alla ricorrente mancanza di materiali per lo svolgimento dei compiti.

Al termine dell'anno scolastico 2026, 29 ragazzi affronteranno l'esame di terza media. In questa fase delicata, coordinatori e volontari si pongono come figure di riferimento e ascolto attivo, affiancando i giovani nel superare i dubbi legati alla scelta della scuola superiore e incoraggiandoli verso il percorso più adatto alle loro inclinazioni.

OBIETTIVI FUTURI

Incrementare i laboratori ed incontri didattici considerando le esigenze dei ragazzi e delle loro famiglie.

Sulla base delle rilevazioni effettuate, si intende potenziare l'offerta formativa dedicata alle famiglie, focalizzando l'attenzione sui laboratori che hanno riscontrato il maggior interesse.

UN MOSAICO DI FOTO E VALORI



Gentilezza



Felicità

Appartenenza



Inclusione



Diversità

Solidarietà

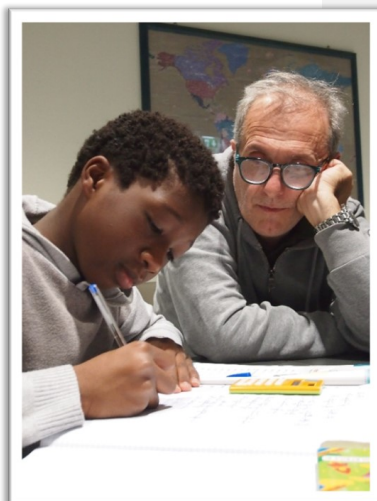


2025: Come abbiamo trasformato le idee in attività

Spazio compiti

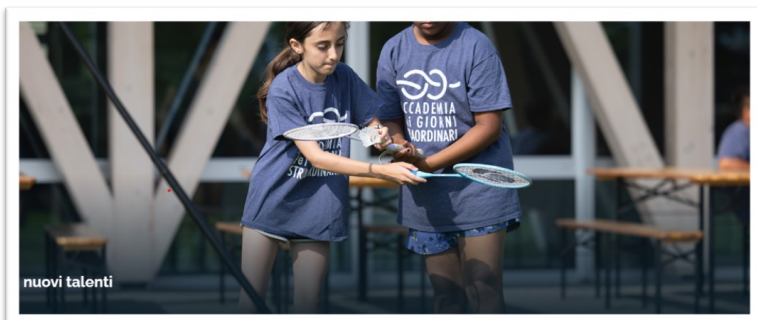
I volontari, per lo più ex insegnanti, alunni provenienti dalle scuole superiori di Parma per attività di Formazione Scuola Lavoro (FSL) e tirocinanti dell'Università di Parma, aiutano i ragazzi nello studio settimanalmente. Il tutto organizzato da due coordinatori didattici e l'ausilio di una segreteria organizzativa di progetto in contatto con gli istituti scolastici di riferimento.

La Fondazione mantiene di conseguenza un dialogo con i docenti stessi dei ragazzi, che mettono a disposizione i compiti settimanalmente e monitorano unitamente ai coordinatori dell'Accademia le necessità degli studenti.



Sport

Le attività sportive sono gestite da almeno 5 istruttori CUS che scelgono mensilmente gli sport sulla base delle esigenze dei ragazzi. I ragazzi possono così praticare calcio, la pallavolo, scherma, badminton, atletica, mountain bike, golf e altro.



IL VALORE DELLO
SPORT CON
L'ACCADEMIA

Scoprirti atleti in
un sorriso

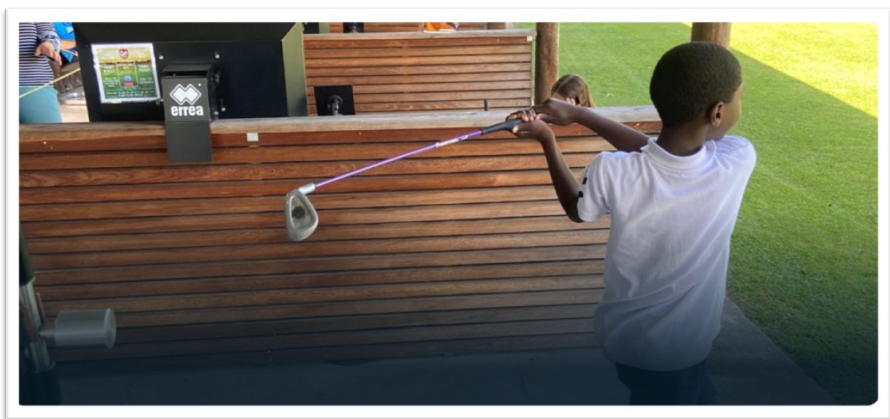




Fare nuove esperienze

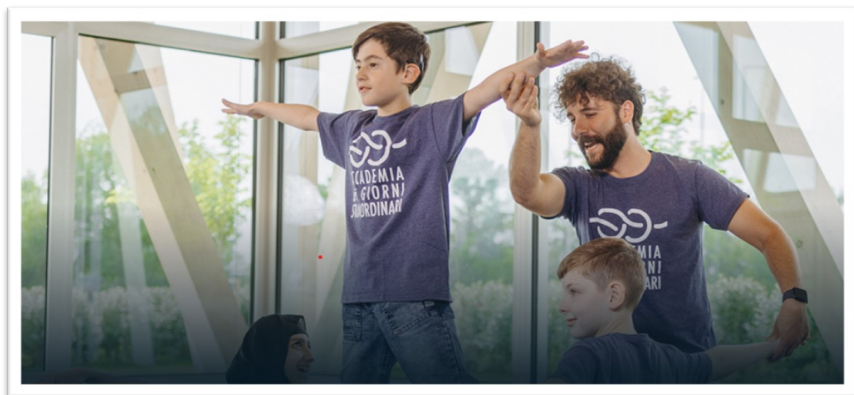
Stare insieme ai tuoi amici

Divertirsi



Crescere

Vincere e saper perdere



Momento di sperimentazione in sede e outdoor

Il venerdì è dedicato alla creatività! Grazie alla collaborazione con i partner strategici, i ragazzi hanno a disposizione momenti di espressione artistica e workshop innovativi.

Sono esperienze educative innovative e coinvolgenti, finalizzati a far sperimentare attività non curricolari per accendere passioni, scoprire abilità o semplicemente percorsi "emotivi" per sperimentare nuovi linguaggi di comunicazione.

- "L'arte in pratica" laboratorio di grafica
- "Laboratorio Teatrale" con il teatro al Cerchio
- "Giocando si diventa liberi e protagonisti" laboratorio sulle emozioni organizzato dalle Psicologhe del SERT di Parma
- "Diamo forma all'argilla" laboratorio artistico tenuto dalla Cooperativa Artificio Cooperativa

Nel corso del 2025, il programma è stato arricchito anche da incontri con personaggi dello sport, rappresentanti delle istituzioni e dell'imprenditoria, accademici che raccontano ai ragazzi le loro esperienze e rispondono alle loro domande.

Alcuni esempi:

- Daniele Cassioli lo sciatore nautico e dirigente sportivo italiano, cieco dalla nascita
- Il Comandante dei Carabinieri Dott. Pagliaro
- Il biologo naturalista Daniel Lumera, un riferimento internazionale nelle scienze del benessere e nella meditazione. Durante l'incontro è stato raccontato ai giovani com'è cambiato il concetto del benessere

Di particolare rilievo sono state le due visite di "accoglienza" (uno per ogni gruppo) presso la Dallara Automobili, eccellenza mondiale nel settore dell'automobilismo sportivo. Presso la loro sede, i partecipanti hanno potuto osservare da vicino processi di innovazione tecnologica e ingegneristica d'avanguardia, trasformando un semplice momento di accoglienza in una preziosa occasione di orientamento e ispirazione per il futuro.

OBIETTIVI 2026

Diversificazione dell'offerta creativa attraverso nuove sinergie con partner d'eccellenza, quali il Teatro Regio e professionisti del settore (Mani in pasta).

Potenziamento delle esperienze esterne attraverso un maggior numero di uscite didattiche programmate.

Attivazione di corsi di educazione alimentare per ragazzi, volti a diffondere la cultura del benessere attraverso scelte alimentari responsabili.

Le immagini di nostri momenti di sperimentazione in sede e Outdoor





Commentato [EV1]: sistemare la foto, teste tagliate

Il messaggio di positività dell'atleta paraolimpico Cassioli: "le sfortune della vita non devono essere una scusa per non fare e perdere la strada e sono queste fatiche che possono diventare una opportunità. Chissà che anche per i giovani che vivono delle difficoltà siano una leva per crescere"



A tu per tu con il Comandante dott. Pagliaro

"Ma perché hai fatto il comandante?». «Fare il comandante è una responsabilità, perché bisogna mettere i propri uomini nella condizione di agire al meglio – ha risposto Pagliaro -: occorre essere un esempio. Non ho paura, perché dietro ho una famiglia e la forza dello Stato. Faccio il carabiniere perché sono innamorato dell'Italia. Tutti dobbiamo essere innamorati dell'Italia e dobbiamo lavorare per il bene della comunità."

Momenti esclusivi con uno dei più grandi ingegneri di Formula 1 e non mancano momenti di prova!

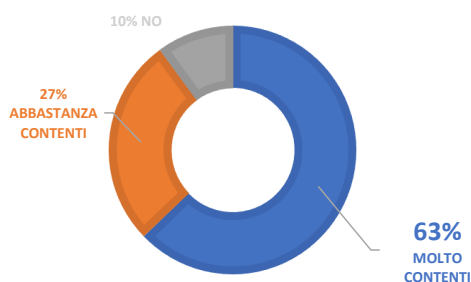


Ascoltiamo la vostra voce

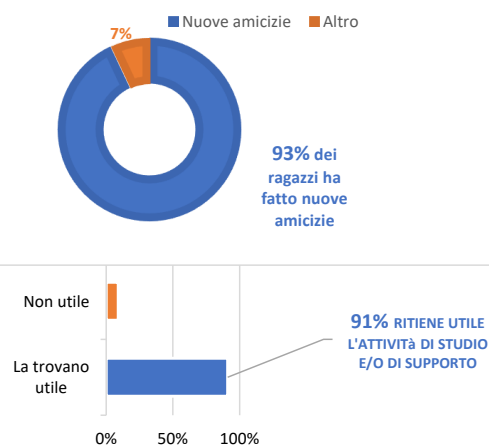
I responsabili e i coordinatori di progetto hanno svolto un monitoraggio continuo dell'attività attraverso incontri periodici con lo staff, con i Dirigenti scolastici e con i docenti coordinatori delle classi coinvolte.

Al maggio 2025 sono stati predisposti due questionari di gradimento del progetto, rivolti ai ragazzi che hanno frequentato le attività e ai rispettivi genitori.

SODDISFAZIONE GENERALE



SOCIALITA' & SUPPORTO DIDATTICO



Frequenza e Gestione del Tempo

L'attuale impegno orario è ritenuto adeguato **dall'88%** degli utenti, i quali non ritengono necessario aumentare i giorni di frequenza. Tuttavia, in ottica futura, il 58% dei partecipanti ha mostrato interesse per un'apertura straordinaria nella giornata di venerdì, specificamente per lo svolgimento di attività informatiche e grafiche.

Valutazione delle Attività

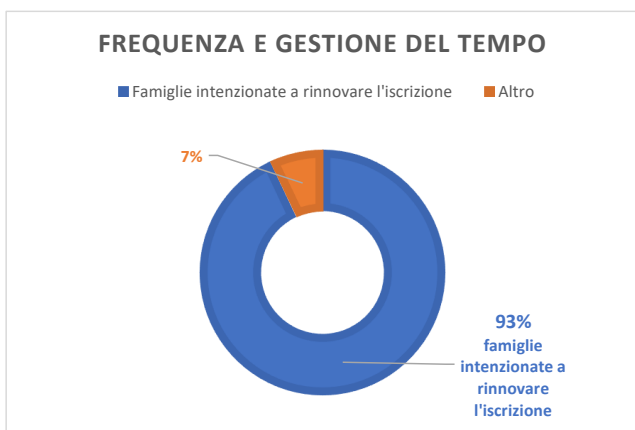
Il gradimento per le singole aree presenta alcune variazioni significative:

Area Sportiva: Le discipline più apprezzate sono risultate il **calcio**, la **pallavolo**. Hanno invece riscosso meno successo l'acrosport e il frisbee.

Laboratori e Tematiche: Gli incontri dedicati al **successo sportivo**, all'**arte** e alla **musica** si confermano i più seguiti e amati.

Esperienza complessiva: Analizzando i singoli servizi, le attività di motoria raggiungono l'**85,11%** di gradimento, seguite dallo studio (**62,77%**). La valutazione più bassa riguarda il servizio **mensa**, che si attesta al **55,32%**.

RAGAZZI

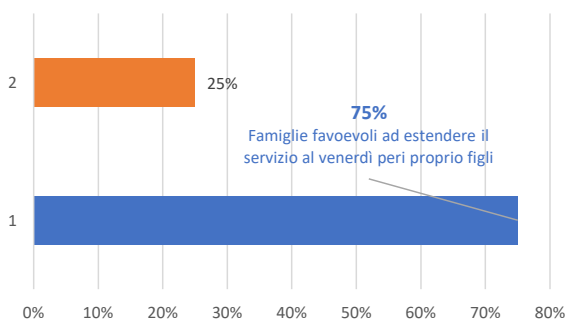


Frequenza e Gestione del Tempo

Le aree di interesse indicate per il venerdì sono prevalentemente:

Informatica e Robotica

Arti Grafiche ed Espressive



Laboratori per adulti

Per quanto concerne le proposte dedicate direttamente ai genitori, l'interesse risulta più contenuto: solo il **19%** dei rispondenti ha manifestato il desiderio di frequentare corsi specifici, con una preferenza per le aree di **cuoco** e della **lingua italiana**.

Partecipazione e soddisfazione generale

L'indagine ha registrato un'altissima adesione, con la partecipazione di **89 nuclei familiari su 102** (tasso di risposta dell'87%). Il grado di soddisfazione complessivo verso i servizi offerti è estremamente elevato:

Attività Motoria: 91% di gradimento

Supporto allo Studio: 86,5% di gradimento

Servizio Trasporto (Pullman): 85,4% di gradimento

Servizio Mensa: 75,3% di gradimento

Si sottolinea che solo una minima parte dei rispondenti (**8%**) ha suggerito modifiche o cambiamenti alle attività correnti, confermando la solidità dell'offerta formativa.

GENITORI

CONCLUSIONE

I RISULTATI SONO RESTITUISCONO UN'IMMAGINE POSITIVA DELL'ACCADEMIA, NON SOLO COME LUOGO DI APPRENDIMENTO, MA ANCHE COME SPAZIO DI RELAZIONE, CRESCITA E BENESSERE.

Il nostro ascolto e il vostro valore si leggono nella costanza di esserci, nel suono delle vostre voci quotidiane e nell'energia dei vostri gesti



Costruire il valore con le nostre risorse interne e il nostro network esterno

La Fondazione svolge un ruolo cruciale, reso possibile grazie alla volontà di molte persone che scelgono di contribuire attivamente alla realizzazione del progetto.

Per l'organizzazione interna delle attività didattiche e sportive la Fondazione si avvale di **una segreteria Organizzativa di progetto**, composta da 2 persone coordinate dal responsabile nominato dall'USP, con compiti ben definiti (rapporti con gli Istituti Comprensivi coinvolti, con le famiglie dei ragazzi frequentanti e con i fornitori).

L'Accademia si avvale del prezioso supporto di numerosi volontari, impegnati sia in modo continuativo sia attraverso contributi occasionali. La maggior parte dei volontari permanenti sono persone in quiescenza che hanno scelto di dedicare il proprio tempo libero alla Fondazione in quanto credono nel valore del progetto educativo di accompagnare i giovani in un percorso di crescita. Oltre a volontari che svolgono prevalentemente la loro attività nell'ambito dell'aiuto compiti, abbiamo gli istruttori sportivi e gli studenti FSL (alternanza scuola lavoro).

CHI SIAMO	QUANTI SIAMO
Le risorse strategiche dedicate a tempo pieno alla fondazione	2 coordinatori 2 coordinatori pedagogici NOVITA' 2025 1 dirigente scolastico in quiescenza
Volontari	33 insegnanti/ altre professionalità in quiescenza (docenti e non, neurochirurgo, ingegnere)
Studenti alternanza scuola lavoro	8 studenti
Tirocinante	1
Istruttori sportivi	5 istruttori sportivi dal CUS
Psicologa	1
Risorse complessive	53

La forza risiede nella **capacità dei volontari di integrare empatia e metodo**: attraverso un ascolto attivo e una presenza costante, i collaboratori sono in grado di tradurre i valori della nostra missione in azioni quotidiane. Che si tratti di supportare un ragazzo nello studio, di motivarlo nell'attività sportiva o di guidarlo nella scoperta dell'innovazione tecnologica, il team opera con l'obiettivo comune di creare un ambiente sereno, stimolante e sicuro.

È proprio grazie alla loro sensibilità che si riesce a monitorare con precisione i progressi di ogni singolo ragazzo, costruendo quel ponte fondamentale di dialogo con le famiglie e i docenti, necessario per garantire un successo educativo a 360 gradi.

**ACCOMPAGNIAMO I RAGAZZI
NEL LORO PERCORSO
EDUCATIVO**

Ci impegniamo a

- Accoglierli
- Ascoltarli
- Aiutarli nel raggiungimento delle loro attività scolastiche e sportive
- Rendiamo lo studio un momento di divertimento e di ascolto

**DIAMO AI RAGAZZI UN
LUOGO SICURO,
PULITO, INNOVATIVO**

Ci impegniamo a

- Insegnare le regole per stare insieme agli altri e rispettare l'ambiente che li circonda
- far partecipare a momenti di creatività ed innovazione
- offrire un pasto di qualità e quantità

SEGUIAMO I LORO PROGRESSI

Monitoriamo i loro risultati

Promuoviamo lo scambio e la condivisione con i loro docenti



Il percorso educativo non si esaurisce all'interno della Fondazione, ma si nutre di un ecosistema di eccellenze esterne. La fondazione pensa che per "tirare fuori il potenziale" dei ragazzi serva un confronto costante con chi vive e lavora nella società, nello sport e nelle professioni e proprio per questo si avvale:

- Testimonial che entrano in Fondazione per trasmettere la propria esperienza di vita e di lavoro, offrendo ai ragazzi nuovi orizzonti e modelli positivi a cui ispirarsi.
- Esperti esterni che guidano i ragazzi in attività creative e tecnologiche, portando competenze tecniche e strumenti che trasformano lo studio in una scoperta continua.
- Aziende esterne che mostrano ai ragazzi la loro realtà;
- I coordinatori di classi con il quale la Fondazione imposta un dialogo privilegiato basato, non solo sul monitoraggio dei voti, ma sulla condivisione di una visione comune. Si punta a lavorare fianco a fianco con gli insegnanti per:
 - allineare le strategie educative.
 - far emergere le attitudini nascoste che spesso in classe non trovano spazio.
 - sostenere il ragazzo in modo coerente tra scuola e tempo libero.

Oltre a ciò, la Fondazione si avvale di alcune partnership di grande valore, grazie alle quali è possibile svolgere le attività in modo ancora più professionale. Si spazia dalla consulenza contabile e fiscale al servizio di vigilanza, dalla gestione del personale dal punto di vista giuslavoristico alle consulenze legali, fino ai servizi ambientali e, infine, all'immane supporto informatico.

A tutti loro va un ringraziamento speciale per il prezioso contributo.



RISULTATI 2025



Si registra un incremento del 50% nel numero dei volontari, a conferma del crescente desiderio di dedicare tempo alle nuove generazioni e del profondo senso di appartenenza che lega le persone alla Fondazione.

Consolidamento della Struttura Pedagogica: introduzione di due coordinatori pedagogici dedicati. Questo traguardo ha permesso di implementare un sistema educativo più solido e strutturato, garantendo un supporto reale, costante e personalizzato a ogni ragazzo nel proprio percorso di crescita.

Successo dei percorsi di formazione scuola lavoro (FSL): un indicatore d'eccellenza dell'efficacia del progetto è rappresentato dalla scelta di 2 studenti su 8 che, concluso il periodo obbligatorio di alternanza scuola-lavoro, hanno deciso di prolungare spontaneamente la propria attività come volontari. Questo dato conferma il profondo senso di appartenenza e l'impatto umano generato dall'esperienza in Fondazione.

Tenuto il primo corso di formazione con il prof. Alberto Pellai dedicato ai volontari, studenti FSL, tirocinanti, personale di segreteria.

Il coordinamento interno ha assicurato una supervisione regolare delle attività attraverso riunioni cadenzate. Nel corso dell'anno (dato aggiornato al 31.12.2025), si sono tenuti 10 incontri di staff, finalizzati alla valutazione dei progressi individuali e collettivi degli studenti e all'allineamento degli obiettivi pedagogici.

OBIETTIVI 2026

Potenziare il dialogo con i coordinatori scolastici tramite incontri di confronto e sondaggi di gradimento al fine di far conoscere il ruolo della fondazione nel percorso di crescita e valutare contestualmente piste di miglioramento in ordine all'efficacia didattica e organizzativa della fondazione.

Aumentare il numero dei volontari tramite anche la richiesta di accesso al servizio civile.

Rafforzare la collaborazione con l'università e gli istituti superiori al fine di incrementare il numero dei tirocinanti e degli studenti in esperienza di FSL.

Aprire nuove esperienze formative per lo staff dedicato all'attività motoria e didattica.

Valutare per la prima volta il grado di soddisfazione dello staff interno per migliorare il clima relazionale e professionale.

Mantenere la collaborazione con Giocampus.

Partecipazione attiva ai tavoli di quartiere e una più stretta collaborazione con i servizi sociali.

Pubblicazione del sito ufficiale della fondazione.

A giugno 2025 è stato nominato il nuovo consigliere che, grazie alla sua esperienza nell'ambito Universitario, fornirà uno straordinario contributo per l'attuazione degli scopi dell'Ente.

Con riferimento alle informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, si fa presente che il Consiglio di Amministrazione, sempre in composizione totalitaria e alla presenza dell'Organo di Controllo, si è riunito nel corso dell'esercizio per deliberare su molti temi:

- In data 29.04.2025 per approvare il bilancio consuntivo 2024 e del bilancio sociale 2024;
- In data 03.06.2025 per:
 - o l'aggiornamento sulla formalizzazione e stipula del secondo atto ricognitivo con Università degli studi di Parma che consistono nelle interlocuzioni con l'Università per definire le servitù e le regole di gestione delle parti condominiali;
 - o la registrazione del marchio "Accademia dei giorni straordinari";
 - o aggiornamento sulle attività accademiche con l'istituzione dei laboratori di cucito e italiano;
- in data 5 dicembre 2025 per deliberare sulle attività svolte nel 2025 e quelle previste per il 2026 e l'approvazione del bilancio finanziario previsionale per il 2026

Monitoraggio svolto dall'organo di controllo

L'art. 30, comma 7 del codice del terzo settore prevede che l'organo di controllo eserciti compiti di monitoraggio sui seguenti aspetti:

- esercizio in via esclusiva o principale di una o più attività di cui all'art. 5, comma 1 per finalità civiche solidaristiche e di utilità sociale, in conformità con le norme particolari che ne disciplinano l'esercizio, nonché, eventualmente, di attività diverse da quelle di cui al periodo precedente (cfr. art. 6 del CTS), purché nei limiti delle previsioni statutarie e secondo criteri di secondarietà e strumentalità secondo criteri e limiti definiti dal decreto ministeriale di cui all'art. 6 del codice del Terzo settore;
- rispetto dei principi di verità trasparenza e correttezza nei rapporti con i sostenitori e il pubblico e in conformità alle linee guida ministeriali di cui all'art. 7 comma 2 del codice del terzo settore, relativamente alle eventuali attività di raccolta fondi effettuate nel corso del periodo di riferimento;
- perseguimento dell'assenza dello scopo di lucro, attraverso la destinazione del patrimonio, comprensivo di tutte le sue componenti (ricavi, rendite, proventi, entrate comunque denominate) per lo svolgimento dell'attività statutaria; l'osservanza del divieto di distribuzione anche indiretta di utili, avanzi di gestione, fondi e riserve a fondatori, associati, lavoratori e collaboratori, amministratori ed altri componenti degli organi sociali, tenendo conto degli indici di cui all'art. 8, comma 3, lettere da a) a e).

Il presente bilancio sociale dà pertanto conto del monitoraggio posto in essere per ciascuno dei punti sopra indicati, come evidenziato nella relazione dell'Organo di controllo allegato al bilancio annuale.

Si riportano nel rispetto della normativa, i compensi elargiti nel corso dell'esercizio 2025

COMPENSI	Valore
Amministratori	€ 82.900
Organo di controllo	€ 1.269
TOTALE	€ 84.169

La nostra casa sostenibile e innovativa



Le caratteristiche per la nostra casa: Bioarchitettura, ecosostenibilità e autosufficienza.

La struttura è

costruita interamente in legno e progettata secondo i criteri **NZEB ((Nearly Zero Energy Building)**

progettata con **materiali naturali e linee moderne** che dialogano con l'ambiente circostante

utilizza esclusivamente **energia da fonti rinnovabili e integra tecnologie avanzate** per il monitoraggio dei consumi e la gestione smart degli impianti.

un **rifugio luminoso e armonioso**, pensato per favorire il benessere di chi la vive ogni giorno

offre un **ambiente familiare, ma dinamico**, ideale per lo studio, il gioco, la concentrazione e la relazione

ospita all'esterno **piante autoctone** che rispettano la biodiversità e creano un'oasi di verde dove rilassarsi e socializzare.

La Fondazione ha completato in appena 310 giorni con il contributo di 48 imprese la realizzazione della sua sede all'interno del Campus universitario di Parma, che è molto di più di un edificio: un simbolo concreto di accoglienza, sostenibilità e futuro condiviso.

La nuova struttura così inaugurata a marzo 2024, è il cuore pulsante delle attività sulla quale verte la convenzione stipulata tra la Fondazione AGS e l'Università di Parma, di cui più oltre.

La struttura si distingue per un ampio **open space** progettato per favorire la contaminazione e la condivisione delle competenze. Il cuore dell'edificio è un salone grande e luminoso, caratterizzato da una spiccata **versatilità d'uso**, affiancato da salette riservate dove i volontari coordinano lo spazio compiti in un clima di quiete. La mensa, pulita e inondata di luce naturale, riflette l'ordine e la cura che animano l'intero ambiente. Ogni dettaglio è pensato per offrire un'esperienza dinamica e organizzata, in un contesto aperto e profondamente **rispettoso della natura**: il sistema di riscaldamento automatizzato, infatti, garantisce l'efficienza energetica gestendo in modo intelligente consumi e sprechi.

La forte alleanza con il CUS permette di avere a disposizione dei ragazzi tutti gli impianti sportivi presenti al campus al chiuso e all'aperto oltre che una pista mountain bike ed un campo da golf, che vengono prenotati a seconda delle attività in programma.



Grazie all'installazione di un impianto fotovoltaico, la struttura punta a ottimizzare i propri consumi energetici seguendo un modello di gestione sostenibile. L'operazione rientra in una strategia di lungo periodo finalizzata a ridurre la dipendenza energetica tradizionale e a potenziare l'utilizzo di energia pulita.

L'impianto, dimensionato in funzione dei fabbisogni elettrici dell'Ente, consente una significativa riduzione dei costi a lungo termine e contribuisce alla riduzione delle emissioni di CO₂.

Energia elettrica consumata 2025	kWh
Energia elettrica acquistata dalla rete	37.606,00
Energia elettrica autoconsumata derivante dai pannelli solari	28.455,77
Totale consumo	66.061,77

Produzione energia elettrica dai pannelli solari	kWh
Energia autoprodotta anno 2025 (a)	51.666,17
Energia autoconsumata (b)	28.455,77
Energia prodotta e immessa in rete (a- b)	23.210,40

Consumi

Il 2025 ha rappresentato un anno dedicato alla rendicontazione ambientale, durante il quale sono stati analizzati i consumi di energia elettrica impiegata per l'illuminazione, il riscaldamento e il raffreddamento degli ambienti. Trattandosi di un edificio sostenibile, l'energia elettrica costituisce l'unica fonte energetica utilizzata nella struttura.

Le analisi hanno considerato sia l'energia elettrica acquistata dalla rete sia quella autoprodotta. Quest'ultima è stata ulteriormente suddivisa tra energia prodotta e autoconsumata ed energia prodotta e immessa in rete, quindi ceduta.

Considerando i consumi sopra descritti, si constata che la fondazione non ha emissioni dirette Scope 1, in quanto riscalda i locali con l'energia elettrica.

Le emissioni indirette da consumo elettrico (Scope 2) derivano esclusivamente dall'energia prelevata dalla rete. Dall'analisi del mix energetico relativo a tale quota, si rileva inoltre che la Fondazione acquista energia da fonti rinnovabili per l'**8,04%**. Al contrario, l'energia autoprodotta tramite impianti fotovoltaici è considerata a emissioni operative nulle, in quanto generata da fonte solare rinnovabile.

Le emissioni Scope 2 sono state calcolate con le due modalità di calcolo, Location Based e Market Based, consentendo di quantificare l'impatto in termini di tonnellate di CO₂ equivalente.

Emissioni Scope 2	tCO ₂ e
Location based (Calcola le emissioni usando il mix energetico medio del Paese)	9,93
Market based (Calcola le emissioni in base alla scelta effettiva del fornitore di energia e ai contratti stipulati (es. energia da fonti rinnovabili)	18,80

RISULTATI 2025

Nel corso del 2025, una porzione della struttura è stata ceduta in donazione all'Università, che ha provveduto a inaugurarvi un asilo nido aziendale riservato al proprio personale.

Primo anno di rendicontazione dei consumi e delle emissioni della struttura.

Calcolo dell'energia autoprodotta, suddivisa in autoconsumata e immessa in rete.

OBIETTIVI 2026

Proseguire con la rendicontazione annuale dei consumi e delle emissioni e valutare la possibilità di migliorare il proprio mix energetico

La nostra situazione economica e finanziaria

Per quanto concerne la situazione economica e finanziaria si riporta la sintesi delle macro- classi, rimandando per maggiori dettagli alla lettura della relazione di missione ed al rendiconto al 31.12.2025.

Si specifica che tutte le risorse economiche e finanziarie derivano dalle erogazioni del fondatore. Non sono stati ricevuti contributi pubblici e non si rileva alcuna raccolta fondi.

FONDAZIONE ACCADEMIA DEI GIORNI STRAORDINARI ETS					
Viale Antonio Fratti n. 56 - 43121 Parma					
C.F. 92203690349					
RENDICONTO GESTIONALE ESERCIZIO 2025					
	2025	2024		2025	2024
ONERI E COSTI			PROVENTI E RICAVI		
A) Costi e oneri da attività di interesse generale			A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale		
1) Materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	€ 11.403	€ 46.728	1) Proventi da quote associative e apporti dei fondatori	€ -	€ 3.000.000
2) Servizi	€ 597.121	€ 299.520	2) Proventi dagli associati per attività mutualistiche	€ -	€ -
3) Godimento di beni di terzi	€ -	€ -	3) Ricavi per prestazioni e cessioni ad associati e fondatori	€ -	€ -
4) Personale	€ 3.089	€ 1.075	4) Erogazioni liberali	€ 500	€ -
5) Ammortamenti	€ 83.969	€ 61.004	5) Proventi del 5 per mille	€ -	€ -
6) Accantonamenti per rischi ed oneri	€ 147.893	€ 74.227	6) Contributi da soggetti privati	€ -	€ -
7) Oneri diversi di gestione	€ 13.654	€ 2.804.011	7) Ricavi per prestazioni e cessioni a terzi	€ -	€ -
8) Rimanenze iniziali	€ -	€ -	8) Contributi da enti pubblici	€ -	€ -
			9) Proventi da contratti con enti pubblici	€ -	€ -
			10) Altri ricavi, rendite e proventi	€ 3	€ -
			11) Rimanenze finali	€ -	€ -
Totale	€ 857.128	€ 3.286.565	Totale	€ 503	€ 3.000.000
			<i>Avanzo/Disavanzo attività di interesse generale (+/-)</i>	<i>€ (856.625)</i>	<i>€ (286.565)</i>
B) Costi e oneri da attività diverse			B) Ricavi, rendite e proventi da attività diverse		
Totale	€ -	€ -	Totale	€ -	€ -
			<i>Avanzo/Disavanzo attività diverse (+/-)</i>	<i>€ -</i>	<i>€ -</i>
C) Costi e oneri da attività di raccolta fondi			C) Ricavi, rendite e proventi da attività di raccolta fondi		
Totale	€ -	€ -	Totale	€ -	€ -
			<i>Avanzo/Disavanzo attività di raccolta fondi (+/-)</i>	<i>€ -</i>	<i>€ -</i>
D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali			D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali		
1) Su rapporti bancari	€ -	€ -	1) Da rapporti bancari	€ 121.048	€ 80.688
2) Su prestiti	€ -	€ -	2) Da altri investimenti finanziari	€ -	€ -
3) Da patrimonio edilizio	€ -	€ -	3) Da patrimonio edilizio	€ -	€ -
4) Da altri beni patrimoniali	€ -	€ -	4) Da altri beni patrimoniali	€ -	€ -
5) Accantonamenti per rischi ed oneri	€ -	€ -	5) Altri proventi	€ -	€ -
6) Altri oneri	€ 31.472	€ 20.979			
Totale	€ 31.472	€ 20.979	Totale	€ 121.048	€ 80.688
			<i>Avanzo/Disavanzo attività finanziarie e patrimoniali (+/-)</i>	<i>€ 89.575</i>	<i>€ 59.709</i>
E) Costi e oneri di supporto generale			E) Proventi di supporto generale		
Totale	€ -	€ -	Totale	€ -	€ -
Totale oneri e costi	€ 888.601	€ 3.307.544	Totale proventi e ricavi	€ 121.551	€ 3.080.688
			<i>Avanzo/Disavanzo d'esercizio prima delle imposte (+/-)</i>	<i>€ (767.050)</i>	<i>€ (226.855)</i>
			Imposte	€ 7.392	€ 4.539
			<i>Avanzo/Disavanzo d'esercizio (+/-)</i>	<i>€ (774.442)</i>	<i>€ (231.394)</i>
FONDAZIONE ACCADEMIA DEI GIORNI STRAORDINARI ETS					
<i>Il Presidente</i>					
<i>(PAOLO BARILLA)</i>					

FONDAZIONE ACCADEMIA DEI GIORNI STRAORDINARI ETS
 Viale Antonio Fratti n. 56 - 43121 Parma
 C.F. 92203690349

STATO PATRIMONIALE 2025		31/12/2025	31/12/2024
ATTIVO			
A) QUOTE ASSOCIATIVE O APPORTI ANCORA DOVUTI		€ -	€ -
B) IMMOBILIZZAZIONI			
I - Immobilizzazioni immateriali			
1) costi di impianto e di ampliamento	€ -	€ 1.077	
2) costi di sviluppo	€ -	€ -	
3) diritti di brevetto industriale e diritti di utilizzazione delle opere dell'ingegno	€ -	€ -	
4) concessioni, licenze, marchi e diritti simili	€ -	€ -	
5) avviamento	€ -	€ -	
6) immobilizzazioni in corso e acconti	€ -	€ -	
7) altre	€ -	€ -	
Totale immobilizzazioni immateriali	€ -	€ 1.077	
II - Immobilizzazioni materiali			
1) terreni e fabbricati	€ 3.615.265	€ 3.711.615	
2) impianti e macchinari	€ 135.997	€ 162.318	
3) attrezzature	€ 4.051	€ 4.836	
4) altri beni	€ 29.479	€ 35.628	
5) immobilizzazioni in corso e acconti	€ -	€ -	
Totale immobilizzazioni materiali	€ 3.784.792	€ 3.914.397	
III - Immobilizzazioni finanziarie			
1) partecipazioni in:			
2) crediti	€ -	€ -	
3) altri titoli	€ -	€ -	
Totale immobilizzazioni finanziarie	€ -	€ -	
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI	€ 3.784.792	€ 3.915.474	
C) ATTIVO CIRCOLANTE			
I - Rimanenze			
Totale rimanenze	€ -	€ -	
II - Crediti			
Totale crediti	€ -	€ -	
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni			
1) partecipazioni in imprese controllate	€ -	€ -	
2) partecipazioni in imprese collegate	€ -	€ -	
3) altri titoli	€ 4.025.722	€ -	
Totale attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	€ 4.025.722	€ -	
IV - Disponibilità liquide			
1) depositi bancari e postali	€ 2.221.368	€ 7.162.479	
2) assegni	€ -	€ -	
3) danaro e valori in cassa	€ 458	€ -	
Totale disponibilità liquide	€ 2.221.826	€ 7.162.479	
TOTALE ATTIVO CIRCOLANTE	€ 6.247.548	€ 7.162.479	
D) RATEI E RISCONTI ATTIVI	€ 40.825	€ 35.692	
Totale Attivo	€ 10.073.165	€ 11.113.645	

PASSIVO					
A) PATRIMONIO NETTO					
I - Fondo di dotazione dell'ente		€	10.601.801	€	10.833.185
II - Patrimonio vincolato		€	-	€	-
1) riserve statutarie		€	-	€	-
2) riserve vincolate per decisione degli organi istituzionali		€	100.000	€	100.000
3) riserve vincolate destinate da terzi		€	-	€	-
Totale patrimonio vincolato		€	100.000	€	100.000
III - Patrimonio libero		€	-	€	-
1) riserve di utili o avanzati di gestione		€	-	€	-
2) altre riserve		€	-	€	-
Totale patrimonio libero		€	-	€	-
IV - Avanzo/Disavanzo d'esercizio		€	(774.442)	€	(231.384)
TOTALE PATRIMONIO NETTO		€	9.927.359	€	10.701.801
B) FONDI PER RISCHI E ONERI					
TOTALE FONDI PER RISCHI E ONERI		€	-	€	-
C) TRATTAMENTO DI FINE RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO					
		€	6.559	€	2.663
D) DEBITI					
1) debiti verso banche					
2) debiti verso altri finanziatori					
3) debiti verso associati e fondatori per finanziamenti					
4) debiti verso enti della stessa rete associativa					
5) debiti per erogazioni liberali condizionate					
6) acconti					
7) debiti verso fornitori					
esigibili entro l'esercizio successivo		€	94.626	€	386.993
esigibili oltre l'esercizio successivo		€	-	€	-
Totale debiti verso fornitori		€	94.626	€	386.993
8) debiti verso imprese controllate e collegate					
9) debiti tributari					
esigibili entro l'esercizio successivo		€	21.497	€	7.942
esigibili oltre l'esercizio successivo		€	-	€	-
Totale debiti tributari		€	21.497	€	7.942
10) debiti verso istituti di previdenza e di sicurezza sociale					
esigibili entro l'esercizio successivo		€	6.657	€	4.212
esigibili oltre l'esercizio successivo		€	-	€	-
Totale debiti verso istituti di previdenza e di sicurezza sociale		€	6.657	€	4.212
11) debiti verso dipendenti e collaboratori					
esigibili entro l'esercizio successivo		€	7.596	€	5.352
esigibili oltre l'esercizio successivo		€	-	€	-
Totale debiti verso dipendenti e collaboratori		€	7.596	€	5.352
12) altri debiti					
esigibili entro l'esercizio successivo		€	2.427	€	327
esigibili oltre l'esercizio successivo		€	-	€	-
Totale altri debiti		€	2.427	€	327
TOTALE DEBITI		€	132.803	€	404.827
E) RATEI E RISCOINTI PASSIVI					
		€	6.445	€	4.355
Totale Passivo		€	10.073.165	€	11.113.645
FONDAZIONE ACCADEMIA DEI GIORNI STRAORDINARI ETS					
<i>Il Presidente</i>					
<i>(Paolo Barilla)</i>					

Altre informazioni

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	In data 17 novembre 2021 la Fondazione AGS è stata iscritta al n. 75 del Nuovo Registro delle Persone Giuridiche Private istituito presso la Prefettura – Ufficio Territoriale del Governo di Parma.
DENOMINAZIONE E CODICE FISCALE	Fondazione Accademia dei Giorni Straordinari ETS (c.f. 92203690349).
SEDE LEGALE	Viale Antonio Fratti n. 56, Parma.
SEDE OPERATIVA	Parco Area delle Scienze n.13 sito all'interno del Campus Universitario di Parma.
INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE FONDATORE	Fondazione 13 marzo Onlus (c.f. 92182890340)
REGISTRO UNICO NAZIONALE DEL TERZO SETTORE (RUNTS)	In data 17 marzo 2022 con provvedimento di iscrizione rep. n. 3296, la Fondazione AGS ha ottenuto l'iscrizione nel RUNTS nella sezione "altri enti del Terzo Settore" (Sezione G).
REGIME FISCALE APPLICATO	La Fondazione AGS, in attesa della piena entrata in vigore della disciplina fiscale contenuta nel Codice del Terzo settore a partire dal periodo di imposta 2026, applica attualmente il regime fiscale degli Enti Non Commerciali disciplinato dal TUIR.
PROPOSTA DI DESTINAZIONE DELL'AVANZO O DI COPERTURA DEL DISAVANZO	Alla luce dei costi sostenuti, l'esercizio 2025 chiude con un disavanzo di euro 774.442 che viene coperto per il tramite del Fondo di dotazione disponibile.
CONTENZIONI E/O CONTROVERSIE	Nel corso del 2025, e neppure in precedenza, non vi sono stati a carico della Fondazione AGS contenziosi e/o controversie.
DONAZIONI RICEVUTE	Le erogazioni liberali ricevute nel corso del 2025 si riferiscono tutte a donazioni corrisposte dal Fondatore.

Nota Metodologica

L'art. 14, comma 1, del Decreto Legislativo n. 117 del 2017 (c.d. Codice del Terzo Settore) prevede che gli enti del terzo settore con ricavi, rendite, proventi o entrate comunque denominate superiori ad 1 milione di euro debbano depositare presso il Registro Unico Nazionale del Terzo Settore e pubblicare nel proprio sito internet, il bilancio sociale redatto secondo linee guida adottate con decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, tenendo conto, tra gli altri elementi, della natura dell'attività esercitata e delle dimensioni dell'ente, anche ai fini della valutazione dell'impatto sociale delle attività svolte.

Nello specifico, il bilancio sociale si configura come uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Tale documento è volto a offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati, informativa non ottenibile esaustivamente a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio.

La locuzione "rendicontazione delle responsabilità dei comportamenti e dei risultati sociali ambientali ed economici" può essere sintetizzata utilizzando il termine anglosassone di *accountability*. Tale termine comprende e presuppone, oltre ai concetti di *responsabilità*, quelli di *trasparenza* e *compliance*; la prima intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto rilevante dell'organizzazione, la seconda come rispetto delle norme, garanzia della legittimità dell'azione, nonché adeguamento dell'azione dell'ente agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta².

Attraverso il suddetto documento, la Fondazione Accademia dei Giorni Straordinari ETS intende pertanto trasmettere ai soggetti interessati:

- informazioni ulteriori rispetto a quelle meramente economiche e finanziarie contenute nel rendiconto consuntivo e nel bilancio preventivo;
- informazioni sul *valore* generato dall'organizzazione, anche al fine di rendere possibili comparazioni nel tempo dei risultati conseguiti.

I risultati conseguiti sono da intendersi nel termine esteso di *valore aggiunto* creato dalla Fondazione, nonché nella ripartizione di tale *valore* tra i vari portatori di interessi.

In particolare, il presente bilancio sociale fornisce un quadro complessivo delle attività svolte dalla Fondazione nell'esercizio 2025, dando conto del sistema di valori di riferimento dell'Ente, nonché della declinazione dello stesso nelle scelte strategiche, nei comportamenti gestionali e, di conseguenza, nei risultati realizzati nell'esercizio in oggetto.

In adempimento a quanto disposto dal Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 "Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore", il presente bilancio sociale è stato redatto secondo principi di:

- i. **rilevanza**: nel bilancio sociale vengono riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder; eventuali esclusioni o limitazioni delle attività rendicontate devono essere motivate;
- ii. **completezza**: sono identificati i principali stakeholder che influenzano e/o sono influenzati

² DECRETO 4 luglio 2019 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali "Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore".

dall'organizzazione e vengono inserite tutte le informazioni ritenute utili per consentire a tali stakeholder di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell'ente;

- iii. **trasparenza:** si rende chiaro il procedimento logico seguito per rilevare e classificare le informazioni;
- iv. **neutralità:** le informazioni rappresentano in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa, gli aspetti sia positivi sia negativi della gestione senza distorsioni volte al soddisfacimento dell'interesse degli amministratori o di una categoria di portatori di interesse;
- v. **competenza di periodo:** le attività e i risultati sociali rendicontati sono quelle/i svoltesi/manifestatisi nell'anno di riferimento;
- vi. **comparabilità:** l'esposizione rende possibile il confronto sia temporale (cambiamenti nel tempo dello stesso ente) sia - per quanto possibile - spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo/analogo settore e/o con medie di settore);
- vii. **chiarezza:** le informazioni vengono esposte in maniera chiara e comprensibile per il linguaggio usato, accessibile anche a lettori non esperti o privi di particolare competenza tecnica;
- viii. **veridicità e verificabilità:** i dati riportati fanno riferimento alle fonti informative utilizzate;
- ix. **attendibilità:** i dati positivi riportati vengono forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non sono stati sottostimati e gli effetti incerti non sono stati inoltre prematuramente documentati come certi;
- x. **autonomia delle terze parti:** ove terze parti siano incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale ovvero di garantire la qualità del processo o formulare valutazioni o commenti, deve essere loro richiesta e garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio. Valutazioni, giudizi e commenti di terze parti possono formare oggetto di apposito allegato. Il bilancio sociale non ha questa casistica.

Tutti i dati riportati all'interno del presente documento sono di derivazione interna e supportati da apposita documentazione conservata agli atti della società. Il presente bilancio è stato redatto con l'assistenza tecnico-metodologica di CP GreenLab Società Benefit.

